

Co-funded by the Intelligent Energy Europe  
Program of the European Union



**BUILDING REFURBISHMENT**  
**WITH INCREASED COMPETENCE**  
**KNOWLEDGE AND SKILLS**

SCHEMA DI QUALIFICAZIONE  
Identificazione dei Requisiti

**MANUTENTORI**  
**DI CANNE FUMARIE**  
**(SPAZZACAMINI)**

## INDICE

1. SCOPO E CAMPO DI APPLICAZIONE.....	2
2. PROFILO PROFESSIONALE.....	2
3. DOCUMENTI.....	3
4. DEFINIZIONI E ACRONIMI .....	5
5. REQUISITI SPECIFICI PER LA QUALIFICAZIONE dell'INSTALLATORE, GESTORE E MANUTENTORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE .....	7
6. CONTESTI E MODALITA' DI ACQUISIZIONE DEI REQUISITI .....	11
7. MODALITA' DI VERIFICA DEL POSSESSO DEI REQUISITI.....	12
8. ESAME FINALE .....	13
9. SITUAZIONI PARTICOLARI.....	13
10. RINNOVO DELLA QUALIFICAZIONE E MANTENIMENTO DELLE COMPETENZE .....	13

## **1. SCOPO E CAMPO DI APPLICAZIONE**

Il presente SCHEMA DI QUALIFICAZIONE ha lo scopo di definire i requisiti minimi per il conferimento della certificazione delle competenze della figura professionale "INSTALLATORE, GESTORE E MANUTENTORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE".

## **2. PROFILO PROFESSIONALE**

L'indirizzo "INSTALLATORE, GESTORE E MANUTENTORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE" consente di acquisire le competenze fondamentali per la qualificazione per svolgere attività di installazione e manutenzione di camini e canne fumarie, in conformità con la normativa vigente.

Il profilo dell'INSTALLATORE, GESTORE E MANUTENTORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE si basa su **COMPETENZE DI BASE:**

**C1** - Interagire con il cliente e rilevare le sue esigenze per coniugare la domanda con le opportunità tecniche e tecnologiche disponibili

**C2** - Identificare situazioni di rischio potenziale nell'ambito della sicurezza, normativa antincendio e dell'inquinamento atmosferico, adottando comportamenti per una gestione efficace ed efficiente delle attività

**C3** - Predisporre documenti relativi alle attività, ai materiali, curando il processo di approvvigionamento determinando le caratteristiche del prodotto ottenuto dall'assemblaggio dei vari componenti

E su **COMPETENZE SPECIALISTICHE**

**C4** – Dimensionare impianti di camini e canne fumarie tenendo conto dell'efficiente funzionamento nell'ambito energetico

**C5** – Condurre le fasi di lavoro sulla base delle specifiche di progetto, presidiando l'attività di installazione, controllo, pulizia e/o manutenzione straordinaria dell'impianto secondo le norme di installazione relative e le indicazioni del fabbricante

**C6** – Verificare il funzionamento dell'impianto, eseguire misurazioni di emissioni, procedura di pulizia adeguata e la corrispondenza al progetto predisponendo la documentazione richiesta dalla legislazione vigente.

Per ciascuna delle sopra indicate Competenze, verranno descritti gli ASSESMENT CRITERIA, che costituiranno gli elementi di valutazione preliminare del possesso o meno delle competenze previste in uscita dal Profilo Professionale.

### **3. DOCUMENTI**

#### **3.1 Documenti di base**

- BRICKS: Progetto approvato dalla Commissione Europea;
- BUS2: Build Up Skill Pillar 2

#### **3.2 Documenti applicabili**

- EQF: Quadro delle Qualifiche Europee
- Concerted Action Renewable Energy Sources Directive
- D.Lgs. 13/2013 Individuazione e Validazione degli apprendimenti non formali ed informali.
- D. Lgs. 196/2003 - Protezione Dati Personali;
- D. Lgs. 81/2008 - Tutela della Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro;
- D. Lgs 128/2010 - Modifiche ed integrazioni al decreto legislativo 3 aprile 2006, n. 152, recante norme in materia ambientale, a norma dell'articolo 12 della legge 18 giugno 2009, n. 69
- D.M. 37/2008 Regolamento in materia di attività di installazione degli impianti all'interno degli edifici
- D.M. 161/2010
- D.M. 16/05/1987 N° 246 Norme di sicurezza antincendi per gli edifici di civile abitazione
- ISO 9001:2008 – Sistemi di Gestione per la Qualità – Requisiti
- D.M. 2201/2008 n. 37 - Regolamento recante riordino delle disposizioni in materia di attività di installazione degli impianti all'interno degli edifici
- L. n. 10/1991 - Norme per l'attuazione del Piano energetico nazionale in materia di uso razionale dell'energia, di risparmio energetico e di sviluppo delle fonti rinnovabili di energia
- D.Lgs. n. 28/2011 - Attuazione della direttiva 2009/28/CE sulla promozione dell'uso dell'energia da fonti rinnovabili, recante modifica e successiva abrogazione delle direttive 2001/77/CE e 2003/30/CE
- D.P.R. 380/2001 - "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia edilizia"
- D.Lgs n. 115/2008 - Attuazione della direttiva 2006/32/CE relativa all'efficienza degli usi finali dell'energia e i servizi energetici e abrogazione della direttiva 93/76/CEE

### 3.3 Documenti di riferimento

- Norma UNI 10349:1994 – Riscaldamento e Raffrescamento degli Edifici. Dati Climatici
- Norma UNI 9795 – Normativa rivelazione incendio
- UNI EN54-5:2003 – Rivelatori puntiformi di calore
- UNI EN ISO 17021:2011 – Valutazione della Conformità - Requisiti degli Organismi che forniscono audit e certificazione dei Sistemi di Gestione;
- UNI EN ISO 9000:2005 – Sistemi di Gestione per la Qualità. Fondamenti e vocaboli.
- UNI CEI EN ISO/IEC 17000 – Valutazione della conformità - Vocabolario e principi generali.
- UNI EN 1443 – Applicazione targhetta identificativa della canna fumaria
- UNI EN 15287-1 – Calcolo della distanza dei materiali combustibili
- UNI 7129, UNI 10683, UNI 10845, UNI 11071 – Distanze minime di sicurezza
- UNI EN 15287-1 – Calcolo della resistenza termica
- Standard Formativo per l'Attività di installazione e manutenzione straordinaria di impianti energetici alimentati da fonti rinnovabili (FER) – ai sensi del Dlgs. 28/2011 (Documento Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome 13/008/CR10b/C9)
- IAF GD 24:2009 – IAF Guidance on the application of ISO/IEC 17024:2003
- EN ISO/IEC 17024:2012 "Conformity assessment - General requirements for bodies operating certification of persons"

#### **DISCLAIMER:**

*I riferimenti di seguito indicati possono non essere esaustivi. Ulteriori disposizioni di legge, norme e deliberazioni in materia, purché vigenti al momento dell'utilizzo del presente schema di qualificazione, anche se non espressamente richiamate, si considerano applicabili.*

*Qualora le norme tecniche referenziate siano modificate o aggiornate, si applicano le norme più recenti.*

*Si applicano inoltre, per quanto compatibili con le norme elencate, i documenti tecnici emanati dalle società di distribuzione di vettori energetici (energia elettrica o gas) riportanti disposizioni applicative per la connessione di impianti di interesse del presente schema.*

#### 4. DEFINIZIONI E ACRONIMI

- **Conoscenze DI BASE E TRASVERSALI:** indicate con l'acronimo CBeT1...n,
- **Conoscenze SPECIALISTICHE DI SETTORE:** indicate con l'acronimo CSS1, CSS2, ...
- **Abilità di BASE:** indicate con l'acronimo AB1, AB2, ...
- **Abilità SPECIALISTICHE:** indicate con l'acronimo AS1, AS2, ...
- **Competenze C1 .... N. ...**
  
- **Qualifica Professionale:** «Si ottiene una qualifica quando un ente competente determina che l'apprendimento di un individuo ha raggiunto uno specifico standard di conoscenza, abilità e competenze. Lo standard dei risultati d'apprendimento è confermato per mezzo di una valutazione o del completamento di un corso di studi. *L'apprendimento e la valutazione di una qualifica può avere luogo tramite un corso di studi e/o un'esperienza sul posto di lavoro.*» (OCSE)
- **Conoscenza:** è la consapevolezza e la comprensione di informazioni o di fatti, ottenuti attraverso l'esperienza o l'apprendimento (a posteriori), ovvero tramite l'introspezione (a priori). Quindi un'informazione non è di per sé conoscenza, questa è l'autocoscienza del possesso di informazioni connesse tra di loro, le quali, prese singolarmente, hanno un valore e un'utilità inferiori.
- **Abilità** (in inglese skill): si intende la capacità di portare a termine compiti e di risolvere problemi. Può riferirsi ad una attitudine – capacità di fare innata o acquisita nel tempo con l'esperienza o per mezzo di altre forme di apprendimento. Si può descrivere in termini generali, oppure con riferimento ad uno specifico ambito, o disciplina.
- **Competenze:** si intendono le comprovate capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Esse sono descritte in termini di responsabilità e autonomia  
Le competenze non corrispondono quindi a una semplice sommatoria di conoscenze, capacità o atteggiamenti, ma all'integrazione complessa di queste componenti che permette alla persona o all'individuo di svolgere compiti, affrontare situazioni problematiche, prendere decisioni e valutare il proprio agire (autovalutazione).
- **Apprendimento formale:** Apprendimento erogato in un contesto organizzato e strutturato (per esempio, in un istituto d'istruzione o di formazione o sul lavoro), appositamente progettato come tale (in termini di obiettivi di apprendimento e tempi o risorse per l'apprendimento). L'apprendimento formale è intenzionale dal punto di vista del discente.
- **Apprendimento informale** Apprendimento risultante dalle attività della vita quotidiana legate al lavoro, alla famiglia o al tempo libero. Non è strutturato in termini di obiettivi di apprendimento, di tempi o di risorse dell'apprendimento. Nella maggior parte dei casi. L'apprendimento informale non è intenzionale dal punto di vista del discente. L'apprendimento informale è detto anche apprendimento «esperienziale» o «fortuito» o casuale.
- **Apprendimento non formale:** Apprendimento erogato nell'ambito di attività pianificate non specificamente concepite come apprendimento (in termini di obiettivi, di tempi o di sostegno all'apprendimento). L'apprendimento non formale è intenzionale dal punto di vista del discente. Talvolta l'apprendimento non formale è denominato «apprendimento semi-strutturato».
- **Istruzione e formazione iniziale:** Istruzione e formazione di carattere generico o professionale erogata nell'ambito del sistema d'istruzione di base, di norma prima dell'ingresso nel mondo del lavoro.

- **Apprendimento permanente / istruzione e formazione lungo tutto l'arco della vita:** Qualsiasi attività di apprendimento intrapresa nelle varie fasi della vita al fine di migliorare le conoscenze, il know-how, le capacità, le competenze e/o le qualifiche in una prospettiva personale, sociale e/o occupazionale.
- **Accertamento dei risultati dell'apprendimento:** Il processo di accertamento delle conoscenze, del know-how, delle abilità e/o delle competenze di una persona in base a criteri prestabiliti (risultati attesi, misurazione dei risultati dell'apprendimento). Ad esso seguono, in genere, la certificazione.
- **Istruzione e formazione professionale (ECVET):** Quadro tecnico per il trasferimento, la convalida e, se del caso, l'accumulazione dei risultati dell'apprendimento ai fini del raggiungimento di una qualifica. Gli strumenti e la metodologia di ECVET comprendono la descrizione delle qualifiche in termini di unità di risultati dell'apprendimento con i relativi punti, un processo di trasferimento e di accumulazione, nonché documenti integrativi quali gli accordi in materia di apprendimento, le trascrizioni degli archivi ed i manuali d'uso.
- **Sistema delle qualifiche:** Insieme delle attività finalizzate al riconoscimento dei risultati dell'apprendimento e degli altri meccanismi che mettono in relazione istruzione e formazione al mercato del lavoro e alla società civile. Tali attività comprendono:
  - la definizione delle politiche in materia di rilascio di qualifiche e titoli, la strutturazione e l'attuazione della formazione, gli accordi istituzionali, i finanziamenti, la garanzia della qualità;
  - l'accertamento e la certificazione dei risultati dell'apprendimento.
- **Livello di qualificazione:** Il lemma illustra due diversi aspetti:
  - il livello di istruzione o formazione formale raggiunto e riconosciuto da un sistema delle qualifiche o da un quadro delle qualifiche;
  - il livello di perizia raggiunto a seguito di un percorso di istruzione e formazione, un'esperienza lavorativa o all'interno di un contesto non-formale o informale.

## 5. REQUISITI SPECIFICI PER LA QUALIFICAZIONE dell'INSTALLATORE, GESTORE E MANUTENTORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE

### 5.1 Requisiti minimi di accesso

Vengono di seguito riportati, in forma tabellare, i requisiti minimi in ingresso per il Profilo dell'INSTALLATORE, GESTORE E MANUTENTORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE.

<b>REQUISITI MINIMI di accesso</b>	INSTALLATORE, GESTORE E MANUTENTORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE
<b>Grado di istruzione</b>	<b>Titolo di studio:</b> adempimento dell'obbligo scolastico
<b>Esperienza di lavoro COMPLESSIVA</b>	<p>Per accedere al percorso di qualifica come "INSTALLATORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE" è necessaria una documentata appropriata esperienza lavorativa continuativa, negli ultimi anni come di seguito specificato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diploma di istruzione secondaria di primo grado (scuola media): 3 anni</li> <li>▪ Diploma o titolo equivalente di istruzione secondaria di secondo grado indirizzo tecnico: 2 anni</li> <li>▪ Formazione Tecnica Superiore area energetico – ambientale (IFTS): 1 anno</li> <li>▪ Diplomati in ITS area energetico – ambientale: 1 anno</li> </ul>
<b>Esperienza di lavoro SPECIALISTICA di settore</b>	Periodo di inserimento e/o prestazioni lavorative di almeno 1 anni continuativi alle dirette dipendenze di un'impresa del settore. I periodi di inserimento e le prestazioni lavorative possono svolgersi anche in forma di collaborazione tecnica continuativa nell'ambito dell'impresa da parte del titolare, dei soci e dei collaboratori familiari.



## 5.2 Requisiti minimi del percorso di qualificazione

### COMPETENZA DI BASE N. 1

**Interagire con il cliente e rilevare le sue esigenze per coniugare la domanda con le opportunità tecniche e tecnologiche disponibili.**

#### **ABILITA'**

**AB1** - Individuare modalità di interazione differenziate in relazione a situazioni e interlocutori

**AB2** - Acquisire e condividere all'interno della propria organizzazione informazioni ed istruzioni, anche con l'uso di tecnologie

**AB3** - Applicare tecniche di interazione con il cliente

**AB4** – Informare e consigliare il cliente relativamente a questioni inerenti alla protezione dell'ambiente, agli impianti e protezione antincendio

#### **CONOSCENZE**

**CBeT1** - Tecniche di ascolto e di comunicazione

**CBeT2** - Tecniche e strumenti di raccolta di informazioni anche con il supporto di tecnologie informatiche e applicativi

**CBeT3** - Tecniche di analisi della clientela, elementi di customer satisfaction e problem solving

**CBeT4** - Tecniche di coinvolgimento e condivisione delle conoscenze

### COMPETENZA DI BASE N. 2

**Identificare situazioni di rischio potenziale nell'ambito della sicurezza, normativa antincendio e dell'inquinamento atmosferico, adottando comportamenti per una gestione efficace ed efficiente delle attività.**

#### **ABILITA'**

**AB5** - Identificare situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente promuovendo l'assunzione di modalità costruttive corrette e consapevoli

**AB6** - Applicare procedure per la rielaborazione e segnalazione delle non conformità

**AB7** - Formulare proposte di miglioramento delle soluzioni organizzative/layout per evitare fonti di rischio

#### **CONOSCENZE**

**CBeT5** - Normativa ambientale, prescrizioni sulla protezione antincendio e fattori di inquinamento

**CBeT6** - Normativa CEI/UNI di settore, sistemi di qualità e principali modelli

**CBeT7** - Elementi di organizzazione del lavoro

### COMPETENZA DI BASE N. 3

**Predisporre documenti relativi alle attività, ai materiali, curando il processo di approvvigionamento determinando le caratteristiche del prodotto ottenuto dall'assemblaggio dei vari componenti**

**ABILITA'**

**AB8** - Utilizzare tecniche di rilevazione dei costi delle singole attività

**AB9** - Applicare tecniche di analisi dei tempi e metodi per l'uso ottimale di materiali e attrezzature

**AB10** - Identificare le esigenze di acquisto di attrezzature e materiali e la relativa gestione

**AB11** - Applicare tecniche di rendicontazione delle attività e dei materiali, anche in termini di contabilizzazione dei diversi stadi di avanzamento lavori

**AB12** - Applicare criteri e tecniche per approvvigionamento e deposito di materiali e attrezzature

**AB13** - Applicare procedure di segnalazione di non conformità della fornitura ed applicare metodiche per la gestione delle scorte e giacenze

**CONOSCENZE**

**CBeT8** - Elementi di budgeting

**CBeT9** - Elementi di contabilità dei costi

**CBeT10** - Modulistica e procedure per la rilevazione dei costi

**CBeT11** - Tecniche di rendicontazione

**CBeT12** - Attrezzature e materiali del settore idraulico/termico/elettrico

**CBeT13** - Tecniche di gestione scorte e giacenze nonché di approvvigionamento

**COMPETENZA SPECIALISTICA N. 4**

**Condurre le fasi di lavoro sulla base delle specifiche di progetto, presidiando l'attività di installazione, controllo, pulizia e/o manutenzione straordinaria dell'impianto secondo le norme di installazione relative e le indicazioni del fabbricante**

**ABILITA'**

**AS1** – Programmare le attività definendone le priorità, le modalità operative, le sequenze e tempi di svolgimento

**AS2** - Individuare anomalie nel processo di installazione e/o manutenzione/pulizia e/o controllo

**CONOSCENZE**

**CSS1** – Strumenti, attrezzature e materiali adeguati per la realizzazione/controllo e/o pulizia /manutenzione di impianti di camini e canne fumarie

**CSS2** – Norme di costruzione, prescrizioni contro l'inquinamento atmosferico e sulla protezione antincendio

**COMPETENZA SPECIALISTICA N. 5**

**Dimensionare Camino o Canna fumaria tenendo conto dell'efficiente funzionamento nell'ambito energetico**

**ABILITA'**

**AS3** - Definire le specifiche tecniche del camino o canna fumaria da installare/controllare

**AS4** - Applicare metodi di verifica fattibilità tecnica

**AS5** - Eseguire gli interventi secondo lo schema funzionale dell'impianto

**CONOSCENZE**

**CSS3** - Impianti di areazione, Componentistica termo-idraulica/elettrica, Misurazione emissioni, Procedura di pulizia da applicare

**CSS4** - Schema d'impianto

**CSS5** - Elementi di impiantistica, Misurazione emissioni, Procedura di pulizia adeguata, Normativa Antincendio

**COMPETENZA SPECIALISTICA N. 6**

**Verificare il funzionamento dell'impianto, eseguire misurazioni di emissioni, procedura di pulizia adeguata e la corrispondenza al progetto predisponendo la documentazione richiesta dalla legislazione vigente.**

**ABILITA'**

**AS6** - Applicare metodi per la predisposizione di un piano di verifica e/o collaudo o pulizia

**AS7** - Utilizzare strumenti di misura e verifica

**AS8** - Applicare metodiche e tecniche di pulitura impianto di evacuazione gas e misurazione emissioni

**AS9** - Applicare tecniche per la compilazione della reportistica tecnica

**AS10** - Redigere la documentazione richiesta

**CONOSCENZE**

**CSS6** - Modulistica e modalità di compilazione della documentazione tecnica

**CSS7** - Norme CEI/UNI

**CSS8** - Strumenti di misura e verifica e utensili e materiali adeguati ad una pulizia specifica

**CSS9** - Tecniche di collaudo degli impianti, misurazioni emissioni, protezione antincendio

**CSS10** - Norme e legislazione vigente per "Dichiarazione Conformità Impianto"

**6. CONTESTI E MODALITA' DI ACQUISIZIONE DEI REQUISITI**

	<b>INSTALLATORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE</b>
<b>Conoscenze di BASE e TRASVERSALI</b>	<p>Le conoscenze di base e trasversali sono acquisibili nei seguenti contesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mediante la fruizione dei <b>corsi e-learning</b> aventi per oggetto le materie relative sviluppati nell'ambito del progetto BRICKS</li> <li>• partecipazione a corsi specifici organizzati da Enti Istituzionali o da Enti di Formazione specializzati</li> <li>• autoformazione</li> <li>• altre modalità possono essere previste, purché rispondano a contenuti ed obiettivi di cui sopra.</li> </ul> <p>Le conoscenze di base e trasversali verranno verificate secondo le modalità descritte nel seguito, al <i>Punto 7. Modalità di verifica del Possesso dei Requisiti</i>.</p>
<b>Conoscenze SPECIALISTICHE di Settore</b>	<p>L'acquisizione delle conoscenze tecniche specifiche, avviene, <i>in primo luogo, nel contesto di una attività lavorativa</i></p> <p><u>Oppure attraverso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza di un corso, riconosciuto da OdC accreditato ISO EN UNI 17024:2012, per L'INSTALLATORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE</li> </ul> <p><u>Oppure attraverso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di formazione nel settore erogata da enti di formazione, aziende produttrici del settore, associazioni di settore</li> </ul> <p>Alcuni elementi, se non posseduti o incompleti, possono essere integrati attraverso la frequenza di ulteriori specifici corsi di formazione.</p>
<b>Abilità di BASE</b>	<p>Le abilità di base, sopra descritte, e la capacità di applicare, utilizzare ed elaborare conoscenze e know-how attinenti all' uso del pensiero logico, intuitivo e creativo, che viene utilizzata per portare a termine compiti e risolvere problemi, sono acquisite in primo luogo nei <i>contesti lavorativi</i>.</p> <p>Oppure mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a corsi specifici organizzati da Enti Istituzionali o da Enti di Formazione specializzati</li> <li>• Autoformazione</li> </ul>
<b>Abilità SPECIALISTICHE</b>	<p>Le Abilità specialistiche, manuali, dell'uso di metodi, di materiali, di strumenti vengono acquisite in cantiere (pratica) o in altri contesti lavorativi di apprendimento, oppure tramite esercitazioni ad hoc nell'ambito di specifici percorsi formativi. In modo particolare, le capacità di lavorare in modalità cooperativa e di condurre gruppi per ottenere risultati efficaci, vengono acquisite in contesti lavorativi reali.</p>

## 7. MODALITA' DI VERIFICA DEL POSSESSO DEI REQUISITI

	<b>L'INSTALLATORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE</b>
<b>Conoscenze Di BASE e TRASVERSALI</b>	<p>Mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test a risposta multipla di verifica del possesso delle conoscenze richieste dal Profilo</li> </ul>
<b>Conoscenze SPECIALISTICHE Settoriali</b>	<p>Mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test a risposta multipla sulle materie specifiche dell'INSTALLATORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE</li> </ul>
<b>Abilità di BASE</b>	<p>Colloquio orale di verifica del possesso delle abilità di base richieste dal profilo dell'INSTALLATORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE</p>
<b>Abilità SPECIALISTICHE</b>	<p>Mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestazione del possesso delle abilità specialistiche richieste dal profilo dell'INSTALLATORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE, rilasciata da parte di Aziende del Settore. OPPURE</li> <li>• prova pratica di installazione in un contesto simulato in cantiere o su cantieri-scuola</li> </ul> <p>La Commissione di Esame potrà richiedere una Prova Pratica, in caso di una valutazione non sufficiente rilevata nei test di conoscenza e in assenza o incompleta attestazione aziendale.</p>
<b>COMPETENZE</b>	<p><b>Con il colloquio orale la Commissione d'esame accerta il POSSESSO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA',</b> strutturate in modo che configurino la Specifica Competenza del lavoratore, in termini di :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di Utilizzare CONOSCENZE TECNICHE, ABILITÀ E CAPACITÀ PERSONALI, SOCIALI E/O METODOLOGICHE, in situazioni di lavoro proprie dell'Installatore di Camini e Canne fumarie;</li> <li>• Capacità di SVOLGERE COMPITI, SAPERSI GESTIRE AUTONOMAMENTE, AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, PRENDERE DECISIONI E VALUTARE IL PROPRIO AGIRE (AUTOVALUTAZIONE).</li> </ul> <p>Il possesso delle COMPETENZE RICHIESTE, verrà accertato mediante un <b>Colloquio Orale di valutazione complessiva delle competenze di cui al precedente punto 2, in particolare,</b> Il professionista dovrà dimostrare il possesso di capacità per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il dimensionamento preliminare di massima di redazione del relativo progetto preliminare</li> <li>• La corretta esecuzione dell'installazione di camini e Canne Fumarie</li> <li>• La risoluzione di semplici problematiche e di imprevisti tipici della fase d'installazione o determinati da errori progettuali</li> <li>• La verifica e il collaudo in situazioni tipiche di questo tipo d'impianti</li> <li>• La gestione, la manutenzione e la pulizia degli impianti</li> </ul>

## 8. ESAME FINALE

<b>AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA</b>	<p>E' ammesso all'esame di qualifica come dell'<b>INSTALLATORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE</b> il candidato in grado di documentare il possesso di tutti i requisiti richiesti, ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titolo di studio minimo in Ingresso</li> <li>- Evidenze oggettive in merito agli anni di Esperienza Lavorativa</li> </ul>
<b>COMMISSIONE D'ESAME</b>	<p>La verifica e valutazione del possesso delle necessarie conoscenze, abilità e delle competenze sarà condotta da una apposita commissione.</p> <p>La commissione d'esame è costituita da almeno 2 esperti, del settore di riferimento, scelti tra il mondo del lavoro, delle professioni, dell'istruzione, della formazione, della normazione e da un ulteriore componente del GdL che ha prodotto il presente Schema di Qualificazione (Almeno per il triennio 2015-2018)</p>
<b>VERIFICA DEI REQUISITI, VALUTAZIONE</b>	<p>La <i>Qualifica</i> dell'<b>INSTALLATORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE</b> sarà riconosciuta a seguito del superamento del previsto esame finale, finalizzato alla verifica dei requisiti secondo le modalità sopra descritte, che sarà svolto nel contesto reale o simulato di cantiere.</p> <p>Il candidato sarà considerato idoneo se avrà raggiunto complessivamente una valutazione non inferiore a 75/100, in modo da garantire che tutti gli aspetti siano valutati più che sufficienti.</p> <p>Alla determinazione della valutazione complessiva contribuiranno i seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test verifica CONOSCENZE (Base, Trasversali e Specialistiche).....: 25%</li> <li>• Valutazione ABILITA' (di Base e Specialistiche).....: 40%</li> <li>• Colloquio di Valutazione Complessivo.....: 35%</li> </ul>

## 9. SITUAZIONI PARTICOLARI

Lo Schema intende riconoscere le grandi professionalità presenti nel mondo dell'industria e dei servizi, semplificando il processo di valutazione delle competenze, che tuttavia non può prescindere da una valutazione oggettiva.

## 10. RINNOVO DELLA QUALIFICAZIONE E MANTENIMENTO DELLE COMPETENZE

10.1. *Rinnovo della Qualificazione:* è previsto il Rinnovo TRIENNALE della Qualificazione, a mezzo esame di verifica di mantenimento e aggiornamento delle competenze.

10.2. *Mantenimento delle competenze settoriali attraverso:*

- l'aggiornamento professionale, in modo particolare quelle aree in cui siano intervenuti aggiornamenti normativi e/o tecnici significativi con una frequenza annuale, afferenti il settore di competenza
- attività continuativa in qualità di INSTALLATORE DI CAMINI E CANNE FUMARIE